



Projet d'animations 2020-2021

SOMMAIRE

1. Introduction.....Page 3
2. Les projets..... Page 4
3. Animations périscolaires matin, soir et mercredi.....Page 5 à 10
4. Animations pause méridienne.....Page 11 à 22
 - Maternelle
 - Élémentaire

INTRODUCTION

Le programme d'animation émane des axes fixés dans le projet pédagogique.

L'équipe d'animation mènera ses actions tant dans les apprentissages, dans l'attention portée aux besoins de chaque enfant et ce, toujours dans l'optique d'une progression.

Des réunions d'équipe seront mises en place pour permettre la réflexion, l'évaluation, la révision, de nos projets.

Les activités proposées résultent de réflexions et projets communs de l'ensemble de l'équipe d'animation et prennent en compte les besoins, les difficultés, les envies et demandes des enfants.

L'Accueil de Loisirs Sans Hébergement a pour vocation d'offrir aux enfants un lieu d'apprentissages propice aux jeux, à la culture, aux échanges à l'expression.

Ce projet d'animation est distinct pour les 2 séquences :

- Accueil Périscolaire matin, soir et mercredi
- Pause méridienne maternelle et primaire

Pour autant, les mêmes enfants et les mêmes animateurs interviennent et ces différents temps sont intégrés à un seul projet pédagogique. Il y a de nombreuses interactions, un thème sera décliné différemment selon l'espace temps qui sera accordé, le plus important est finalement que l'enfant s'approprie le sujet et le développe dans un temps choisi.

Les projets

- Les contes revisités.
 - ✓ théâtre
 - ✓ décoration de salles (papier mâché,...)
 - ✓ Pâtisserie
 - ✓ Déguisement

- Les ateliers « mini top chef »
 - ✓ Ateliers cuisine et pâtisserie
 - ✓ Education aux goûts

- Le handicap.
 - ✓ Handisport.
 - ✓ Activités ludosportives
 - ✓ Sensibilisation aux aptitudes de chacun

- Embellissement de l'espace extérieur de l'ALSH.
 - ✓ Mur végétal
 - ✓ Carrés fleuris
 - ✓ Chemin des sens

- Rencontres avec les ALSH du territoire.
 - ✓ Expressions
 - ✓ Jeux sportifs

Accueil matin, soir et mercredi



| OBJECTIFS GENERAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Promouvoir le loisir éducatif</p> | <p>Favoriser l'épanouissement de l'enfant et l'encourager dans son développement.</p> <p>Offrir la liberté afin que chaque enfant puisse en toute sécurité s'exprimer, créer, jouer, agir, défaire, refuser sans entraves autres que celles fixées par la loi et les règles du centre de loisirs.</p> <p>Valoriser l'estime de soi.</p> <p>Mettre en avant le savoir être et le savoir faire de chaque enfant.</p> <p>Contribuer à l'émancipation de l'enfant, l'accompagner à développer un esprit critique, à argumenter ses choix.</p> <p>Permettre à l'enfant d'être soi même et d'être respecté en tant que tel.</p> <p>Garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.</p> <p>Développer la prévention (sécurité routière, équilibre alimentaire, hygiène et sécurité).</p> <p>Respecter le rythme de chacun.</p> <p>Rendre l'enfant acteur de ses moments de loisirs en développant une dynamique de projets.</p> <p>Etre attentif aux comportements de chacun, proscrire la violence physique, verbale, les moqueries,...</p> <p>Permettre à l'enfant de s'amuser.</p> | <p>Accueil bienveillant et sécurisant de l'enfant.</p> <p>Mise en place de temps de paroles.</p> <p>Favoriser des petits groupes d'enfants par tranches d'âges.</p> <p>Adapter activités en fonctions des capacités des enfants.</p> <p>Privilégier l'activité comme facteur de développement à l'opposé d'une conception occupationnelle.</p> <p>Formation des animateurs</p> <p>Temps de concertations et de discussions visant à recenser les demandes des enfants.</p> <p>Prendre en compte le rythme biologique de l'enfant en proposant des activités, des jeux adaptés aux moments de la journée.</p> <p>Proposer des moments de détente.</p> <p>Donner accès aux jeux, au matériel de base.</p> <p>Aménagement de temps libres.</p> | <p>Aménager un espace p'tit déjeuner. (Apporter par les parents pour les jours d'école).</p> <p>Elaboration des grilles d'activités en concertation avec les enfants</p> <p>Prévention routière.</p> <p>Sorties vélo pour les enfants de + de 6ans.</p> <p>Parcours à l'ALSH pour les – de 6 ans.</p> <p>Ateliers « mini top chef »</p> <p>Sieste.</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pérenniser les habiletés sociales</p> | <p>Trouver sa place au sein du groupe, respecter celle des autres. S'affirmer individuellement, donner une image positive de soi. Ne pas « écraser » l'autre.</p> <p>Créer un climat de bonne humeur et de convivialité.</p> <p>Permettre aux enfants de se confronté à la différence et d'en explorer ses richesses.</p> <p>Partager les jeux, le matériel, les espaces.</p> <p>Participer à la vie en collectivité.</p> <p>Favoriser l'esprit d'équipe.</p> <p>Acquérir des valeurs sociales et civiques, telles que la responsabilité, l'ouverture aux autres, le respect de soi, des autres, la liberté d'expression, l'exercice de l'esprit critique dans le cadre des limites fixées par la loi.</p> <p>Développer la solidarité, la coopération. Amener les enfants à établir des stratégies collectives.</p> <p>S'initier aux pratiques de la bienséance.</p> <p>Maîtriser ses sentiments, ses émotions.</p> <p>Savoir débattre tout en restant à l'écoute.</p> | <p>Elaboration des règles de vie avec les enfants, en fonction d'éléments non négociables (respect des autres, de la sécurité, des locaux,...).</p> <p>Intervention association handisport du département.</p> <p>Temps de concertations et de discussions visant à réguler les éventuels dysfonctionnements.</p> <p>Utilisation des jeux comme support d'apprentissages.</p> <p>Rencontres avec les enfants des autres ALSH du territoire.</p> | <p>Réaliser un code de bonnes conduites</p> <p>Elaboration des règles de vie en concertation avec les enfants.</p> <p>Projet handicap. Activités handisport. Le quotidien d'une personne handicapée</p> <p>Solidarité bouchons 65</p> <p>P'tit déjeuner du mercredi.</p> <p>Jeux collectifs et coopératifs.</p> <p>Jeux de société.</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Permettre à l'enfant de grandir dans un espace de découvertes culturelles, sportives et récréatives</p> | <p>Faire découvrir des activités et développer les aptitudes artistiques, manuelles, culturelles, scientifiques, physiques et sportives.</p> <p>Encourager l'expression, la manipulation de matières et matériaux au travers d'activités manuelles.</p> <p>Approfondir la motricité fine.</p> <p>Créer de l'imaginaire avec les thèmes en lien avec les projets impulsés en proposant des activités et des jeux articulés autour de ce « fil rouge ».</p> <p>Développer et faire émerger les compétences créatives et artistiques de l'enfant.</p> <p>Découvrir des outils, des techniques et des modes d'expression propres à des activités manuelles et culturelles.</p> <p>Susciter la curiosité.</p> <p>Donner accès et maîtriser les outils numériques.</p> <p>Participer à des opportunités locales</p> | <p>Matériel ALSH.</p> <p>Compétences et complémentarité des animateurs.</p> <p>Partenariats Services communautaires tels que la médiathèque, services techniques, cinéma).</p> | <p>Escape game</p> <p>Initiation à de nouveaux sports.</p> <p>Activités manuelles liées à l'éphéméride.</p> <p>Couture</p> <p>Création de maquettes</p> <p>Projet les contes revisités Dances Théâtre Création de déguisement Fabrication des décors (peinture, papier mâché,...)</p> <p>Stop motion</p> <p>Visite expositions à la médiathèque</p> |

| OBJECTIFS GENERAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Favoriser l'autonomie</p> | <p>Donner des responsabilités aux enfants afin qu'ils puissent évoluer, grandir et se construire.</p> <p>Laisser la possibilité à l'enfant de faire par lui-même.</p> <p>Impliquer l'enfant dans les tâches de la vie quotidienne au sein de l'ALSH.</p> <p>Donner le choix à l'enfant de participer à une activité ou de ne rien faire s'il le souhaite.</p> <p>Mettre les enfants en situation de coresponsabilité au sein du groupe dans le quotidien de l'ALSH</p> | <p>Aménagement et distinction des espaces de l'ALSH.</p> <p>Accès aux jeux, à du matériel.</p> <p>Adaptation du mobilier en fonction des âges.</p> <p>Disponibilité de l'animateur.</p> | <p>Ateliers Montessori.</p> <p>Création de Monsieur « jeu » m'habille tout(e) seul(e)</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Découvrir et sensibiliser à l'environnement</p> | <p>Découvrir l'environnement, en mesurer les enjeux et sensibiliser les enfants à de nouveaux modes de comportement susceptibles de le préserver.</p> <p>Créer ou recréer du lien avec la nature.</p> <p>Investir les lieux naturels proches de la structure et s'en approprier de nouveaux.</p> <p>Faire émerger le développement durable (lutter contre le gaspillage alimentaire, le tri sélectif, les activités avec du matériel recyclé...)</p> | <p>Utilisation du matériel et supports pédagogiques de l'ALSH.</p> <p>Partenariat services espaces verts de la communauté de communes.</p> <p>Partenariat avec le lycée agricole Jean Monnet de Vic en Bigorre.</p> | <p>Balades.</p> <p>Palette de Gwendoline.</p> <p>Les robinsons.</p> <p>Land'art.</p> <p>Recherche et moulages d'empreintes d'animaux.</p> <p>Projet embellissement de la cour. Mur végétal Carré fleuri Parcours des sens</p> <p>Activités manuelles avec des éléments détournés.</p> <p>-</p> |

Pause méridienne Maternelle



| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Promouvoir le loisir éducatif</p> | <p>Favoriser l'épanouissement de l'enfant et l'encourager dans son développement.</p> <p>Offrir la liberté afin que chaque enfant puisse en toute sécurité s'exprimer, créer, jouer, agir, défaire, refuser sans entraves autres que celles fixées par la loi et les règles du centre de loisirs.</p> <p>Valoriser l'estime de soi.</p> <p>Mettre en avant le savoir être et le savoir faire de chaque enfant.</p> <p>Contribuer à l'émancipation de l'enfant, l'accompagner à développer un esprit critique, à argumenter ses choix.</p> <p>Permettre à l'enfant d'être soi même et d'être respecté en tant que tel.</p> <p>Garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.</p> <p>Développer la prévention (sécurité routière, équilibre alimentaire, hygiène et sécurité).</p> <p>Respecter le rythme de chacun.</p> <p>Rendre l'enfant acteur de ses moments de loisirs en développant une dynamique de projets.</p> <p>Etre attentif aux comportements de chacun, proscrire la violence physique, verbale, les moqueries,...</p> <p>Permettre à l'enfant de s'amuser.</p> | <p>Accueil bienveillant et sécurisant de l'enfant.</p> <p>Mise en place de temps de paroles.</p> <p>Favoriser des petits groupes d'enfants par tranches d'âges.</p> <p>Adapter activités en fonctions des capacités des enfants.</p> <p>Privilégier l'activité comme facteur de développement à l'opposé d'une conception occupationnelle.</p> <p>Formation des animateurs</p> <p>Temps de concertations et de discussions visant à recenser les demandes des enfants.</p> <p>Prendre en compte le rythme biologique de l'enfant en proposant des activités, des jeux adaptés aux moments de la journée.</p> <p>Proposer des moments de détente.</p> <p>Donner accès aux jeux, au matériel de base.</p> <p>Aménagement de temps libres.</p> | <p>Création d'un tableau d'activités (qui tient compte des propositions des enfants).</p> <p>Ateliers prévention des accidents domestiques.</p> <p>Initiation au yoga. (Posture des animaux)</p> <p>Lecture plaisir.</p> <p>Jeux libres extérieurs avec accès au toboggan, maisonnettes.</p> <p>Jeu libres à l'intérieur (poupées, voitures, dinettes,...).</p> |

| OBJECTIFS GENERAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pérenniser les habiletés sociales</p> | <p>Trouver sa place au sein du groupe, respecter celle des autres. S'affirmer individuellement, donner une image positive de soi. Ne pas « écraser » l'autre.</p> <p>Créer un climat de bonne humeur et de convivialité.</p> <p>Permettre aux enfants de se confronté à la différence et d'en explorer ses richesses.</p> <p>Partager les jeux, le matériel, les espaces.</p> <p>Participer à la vie en collectivité.</p> <p>Favoriser l'esprit d'équipe.</p> <p>Acquérir des valeurs sociales et civiques, telles que la responsabilité, l'ouverture aux autres, le respect de soi, des autres, la liberté d'expression, l'exercice de l'esprit critique dans le cadre des limites fixées par la loi.</p> <p>Développer la solidarité, la coopération. Amener les enfants à établir des stratégies collectives.</p> <p>S'initier aux pratiques de la bienséance.</p> <p>Maitriser ses sentiments, ses émotions.</p> <p>Savoir débattre tout en restant à l'écoute.</p> | <p>Elaboration des règles de vie avec les enfants, en fonction d'éléments non négociables (respect des autres, de la sécurité, des locaux,...).</p> <p>Utilisation des jeux comme support d'apprentissages.</p> <p>Rencontres avec les enfants des autres ALSH du territoire.</p> | <p>Chasse au trésor au fil des saisons.</p> <p>Jeux collectifs et coopératifs.</p> <p>Jeux de société. (jeux de cartes, de plateau, dominos,...).</p> <p>Règles de vie à l'aide de pictogrammes.</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Permettre à l'enfant de grandir dans un espace de découvertes culturelles, sportives et récréatives</p> | <p>Faire découvrir des activités et développer les aptitudes artistiques, manuelles, culturelles, scientifiques, physiques et sportives.</p> <p>Encourager l'expression, la manipulation de matières et matériaux au travers d'activités manuelles.</p> <p>Approfondir la motricité fine.</p> <p>Créer de l'imaginaire avec les thèmes en lien avec les projets impulsés en proposant des activités et des jeux articulés autour de ce « fil rouge ».</p> <p>Développer et faire émerger les compétences créatives et artistiques de l'enfant.</p> <p>Découvrir des outils, des techniques et des modes d'expression propres à des activités manuelles et culturelles.</p> <p>Susciter la curiosité.</p> <p>Donner accès et maîtriser les outils numériques.</p> <p>Participer à des opportunités locales</p> | <p>Matériel ALSH.</p> <p>Compétences et complémentarité des animateurs.</p> <p>Partenariats Services communautaires tels que la médiathèque, services techniques, cinéma).</p> | <p>Peindre à la manière de....</p> <p>Jeux récréatifs.</p> <p>Activités manuelles liées à l'éphéméride (les saisons, les fêtes, carnaval...)</p> <p>Création d'un jeu de société.</p> <p>Modelage.</p> <p>Peinture.</p> <p>Dessins.</p> <p>Nouveaux jeux ludosportifs.</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Favoriser l'autonomie</p> | <p>Donner des responsabilités aux enfants afin qu'ils puissent évoluer, grandir et se construire.</p> <p>Laisser la possibilité à l'enfant de faire par lui-même.</p> <p>Impliquer l'enfant dans les tâches de la vie quotidienne au sein de l'ALSH.</p> <p>Donner le choix à l'enfant de participer à une activité ou de ne rien faire s'il le souhaite.</p> <p>Mettre les enfants en situation de coresponsabilité au sein du groupe dans le quotidien de l'ALSH</p> | <p>Adaptation du mobilier en fonction des âges.</p> <p>Disponibilité de l'animateur.</p> | <p>Créer sa montre pour se repérer dans la journée.</p> <p>Se servir seul.</p> <p>Utiliser correctement ses couverts.</p> <p>« jeu » m'habille tout(e) seul(e)</p> <p>Apprendre à faire ses lacets à l'aide d'un support ludique.</p> |

| OBJECTIFS GENERAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Découvrir et sensibiliser à l'environnement</p> | <p>Découvrir l'environnement, en mesurer les enjeux et sensibiliser les enfants à de nouveaux modes de comportement susceptibles de le préserver.</p> <p>Créer ou recréer du lien avec la nature.</p> <p>Investir les lieux naturels proches de la structure et s'en approprier de nouveaux.</p> <p>Faire émerger le développement durable (lutter contre le gaspillage alimentaire, le tri sélectif, les activités avec du matériel recyclé...)</p> | <p>Utilisation du matériel et supports pédagogiques de l'ALSH.</p> <p>Partenariat services espaces verts de la communauté de communes.</p> | <p>Créations avec des objets recyclés.</p> <p>Land'art.</p> <p>Conception de boîtes de recyclage.</p> |

Pause méridienne Elémentaire



| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Promouvoir le loisir éducatif</p> | <p>Favoriser l'épanouissement de l'enfant et l'encourager dans son développement.</p> <p>Offrir la liberté afin que chaque enfant puisse en toute sécurité s'exprimer, créer, jouer, agir, défaire, refuser sans entraves autres que celles fixées par la loi et les règles du centre de loisirs.</p> <p>Valoriser l'estime de soi.</p> <p>Mettre en avant le savoir être et le savoir faire de chaque enfant.</p> <p>Contribuer à l'émancipation de l'enfant, l'accompagner à développer un esprit critique, à argumenter ses choix.</p> <p>Permettre à l'enfant d'être soi même et d'être respecté en tant que tel.</p> <p>Garantir la sécurité physique, morale et affective de chaque enfant.</p> <p>Développer la prévention (sécurité routière, équilibre alimentaire, hygiène et sécurité).</p> <p>Respecter le rythme de chacun.</p> <p>Rendre l'enfant acteur de ses moments de loisirs en développant une dynamique de projets.</p> <p>Etre attentif aux comportements de chacun, proscrire la violence physique, verbale, les moqueries,...</p> <p>Permettre à l'enfant de s'amuser.</p> | <p>Accueil bienveillant et sécurisant de l'enfant.</p> <p>Mise en place de temps de paroles.</p> <p>Favoriser des petits groupes d'enfants par tranches d'âges.</p> <p>Adapter activités en fonctions des capacités des enfants.</p> <p>Privilégier l'activité comme facteur de développement à l'opposé d'une conception occupationnelle.</p> <p>Formation des animateurs</p> <p>Temps de concertations et de discussions visant à recenser les demandes des enfants.</p> <p>Prendre en compte le rythme biologique de l'enfant en proposant des activités, des jeux adaptés aux moments de la journée.</p> <p>Proposer des moments de détente.</p> <p>Donner accès aux jeux, au matériel de base.</p> <p>Aménagement de temps libres.</p> | <p>Elaboration des grilles d'activités en concertation avec les enfants</p> <p>Jeux informatiques Le cyber harcèlement</p> <p>Projet « mini top chef »</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Pérenniser les habiletés sociales</p> | <p>Trouver sa place au sein du groupe, respecter celle des autres. S'affirmer individuellement, donner une image positive de soi. Ne pas « écraser » l'autre.</p> <p>Créer un climat de bonne humeur et de convivialité.</p> <p>Permettre aux enfants de se confronté à la différence et d'en explorer ses richesses.</p> <p>Partager les jeux, le matériel, les espaces.</p> <p>Participer à la vie en collectivité.</p> <p>Favoriser l'esprit d'équipe.</p> <p>Acquérir des valeurs sociales et civiques, telles que la responsabilité, l'ouverture aux autres, le respect de soi, des autres, la liberté d'expression, l'exercice de l'esprit critique dans le cadre des limites fixées par la loi.</p> <p>Développer la solidarité, la coopération. Amener les enfants à établir des stratégies collectives.</p> <p>S'initier aux pratiques de la bienséance.</p> <p>Maîtriser ses sentiments, ses émotions.</p> <p>Savoir débattre tout en restant à l'écoute.</p> | <p>Elaboration des règles de vie avec les enfants, en fonction d'éléments non négociables (respect des autres, de la sécurité, des locaux,...).</p> <p>Temps de concertations et de discussions visant à réguler les éventuels dysfonctionnements.</p> <p>Utilisation des jeux comme support d'apprentissages.</p> | <p>Elaboration des règles de vie en concertation avec les enfants (Affichées pour y faire référence)</p> <p>Théâtre (scénettes sur la vie quotidienne en ALSH)</p> <p>Jeux collectifs et coopératifs.</p> <p>Jeux de société.</p> <p>Projet handicap. Activités handisport. Le quotidien d'une personne handicapée</p> <p>Solidarité bouchons 65</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Permettre à l'enfant de grandir dans un espace de découvertes culturelles, sportives et récréatives</p> | <p>Faire découvrir des activités et développer les aptitudes artistiques, manuelles, culturelles, scientifiques, physiques et sportives.</p> <p>Encourager l'expression, la manipulation de matières et matériaux au travers d'activités manuelles.</p> <p>Approfondir la motricité fine.</p> <p>Créer de l'imaginaire avec les thèmes en lien avec les projets impulsés en proposant des activités et des jeux articulés autour de ce « fil rouge ».</p> <p>Développer et faire émerger les compétences créatives et artistiques de l'enfant.</p> <p>Découvrir des outils, des techniques et des modes d'expression propres à des activités manuelles et culturelles.</p> <p>Susciter la curiosité.</p> <p>Donner accès et maîtriser les outils numériques.</p> <p>Participer à des opportunités locales</p> | <p>Matériel ALSH.</p> <p>Compétences et complémentarité des animateurs.</p> | <p>Initiation à de nouveaux sports.</p> <p>Activités manuelles liées à l'éphéméride.</p> <p>Projet les contes revisités Danses Théâtre Création de déguisement Fabrication des décors (peinture, papier mâché,...)</p> <p>Expressions</p> <p>Expériences scientifiques</p> |

| OBJECTIFS GÉNÉRAUX | OBJECTIFS OPÉRATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Favoriser l'autonomie</p> | <p>Donner des responsabilités aux enfants afin qu'ils puissent évoluer, grandir et se construire.</p> <p>Laisser la possibilité à l'enfant de faire par lui-même.</p> <p>Impliquer l'enfant dans les tâches de la vie quotidienne au sein de l'ALSH.</p> <p>Donner le choix à l'enfant de participer à une activité ou de ne rien faire s'il le souhaite.</p> <p>Mettre les enfants en situation de coresponsabilité au sein du groupe dans le quotidien de l'ALSH</p> | <p>Aménagement et distinction des espaces de l'ALSH.</p> <p>Accès aux jeux, à du matériel.</p> <p>Adaptation du mobilier en fonction des âges.</p> <p>Disponibilité de l'animateur.</p> | <p>Se servir seul.</p> <p>Utiliser correctement ses couverts.</p> <p>Apprendre à faire ses lacets à l'aide d'un support ludique.</p> |

| OBJECTIFS GENERAUX | OBJECTIFS OPERATIONNELS | Moyens pédagogiques | ANIMATIONS |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Découvrir et sensibiliser à l'environnement</p> | <p>Découvrir l'environnement, en mesurer les enjeux et sensibiliser les enfants à de nouveaux modes de comportement susceptibles de le préserver.</p> <p>Créer ou recréer du lien avec la nature.</p> <p>Investir les lieux naturels proches de la structure et s'en approprier de nouveaux.</p> <p>Faire émerger le développement durable (lutter contre le gaspillage alimentaire, le tri sélectif, les activités avec du matériel recyclé...)</p> | <p>Utilisation du matériel et supports pédagogiques de l'ALSH.</p> <p>Partenariat services espaces verts de la communauté de communes.</p> | <p>Activités manuelles avec du matériel recyclé.</p> <p>Projet embellissement de la cour. Mur végétal Carré fleuri Parcours des sens</p> |